



生活营

# 计划书

主办单位：

协办单位：海阔天空



# 生活营

## 一、缘起

当全球化经济的浪潮已经打到家门口，不但冲击到每一个人目前的工作，更冲击到孩子未来的机会。过去靠会考试、念好学校、找好工作的稳定阶梯已经不见，全世界的父母，无不用尽心思及早加强孩子的竞争力。

但过度、过多、过早的学习，却可能扼杀孩子真正的学习能力。被动填塞知识的补习，也无法培养出未来社会需求的能力。

不少教育学者就提醒，不断被送去补习的学生，EQ 通常偏低，这样的孩子不易和人交往、沟通，无法在需要团队合作的社会获得成功，也很难成为未来社会需要的创新人才。

面对琳琅满目的才艺补习，面对排山倒海的全球竞争压力，父母不断送孩子学东学西，原因无他，因为父母不知道怎么做对孩子最好。

你的孩子究竟该学什么？什么能力才是可以让他在未来成功快乐的基础？面对全球人才的竞争，我们的教育又该如何积极面对？

教育，是因应全球化变迁的关键，许多先进国家早已开始面对这些变化，用心规划教育政策，从根本教育孩子成为一位世界公民，一个未来在等待的人才。

这十年来，随着资讯科技的创新、发展，知识随手可得，也随时被淘汰、更新。在今天，知识本身不再具有高价值，也因此，各先进国在教育上作了一个很重要的改变，就是从强调知识的吸收，到愈来愈重视关键能力的培养。

关键能力代表一种可转移的（可以运用到不同的情境）、多功能（可以达成不同目标、解决不同问题）的能力，它是一种包含知识、技能、态度所组成的能力，这些能力贯串终身学习。

尽管环境变动快速，父母无法永远替孩子预做准备，但教育的目的、学习的根基却有根本不变的原则，教育要能让每个孩子适才适性，发挥最大的潜能。

当全球的父母急着送孩子去上各式各样补习班时，也许该回头看看，「学习的四大支柱」：

- ◆ 学习知的能力（learning to know）：学习基本知识与技能。
- ◆ 学习动手做（learning to do）：培养自主学习与终身学习的能力。
- ◆ 学习与他人相处（learning to live together）：具备世界公民素养、国际观与文化了解的能力。
- ◆ 学习自我实现（learning to be）：展现天赋潜能、实践个人的责任与目标，成为热爱生活、有道德的社会人。

为孩子建立好学习的四大支柱，在基础上培养孩子面对未来的关键能力，不管全球如何变迁，相信孩子都能走出一条自己的路。

## 二、活动计划目标

- (1) 通过团体生活，规范自己的行为，培养志工和学童与他人互动的能力，以建立成功的人际关系。
- (2) 藉由分组竞赛，强化学童团队合作的精神。
- (3) 培养志工和学童挑战自我极限与解决问题的能力。
- (4) 让志工通过服务将爱化作行动，成为热情且可当作榜样的人。
- (5) 了解爱的意义并传递给更多人。
- (6) 透过服务他人的活动学习付出并带给他人快乐。

## 三、参与人数、服务对象 \* 志工 1:2 学员

- (1) 志工： 人（六年级学生）
- (2) 学员： 人（五年级学生）
- (3) 助手： 人（老师和家长各 人）

## 四、活动内容

- (1) 地点：
- (2) 日期：
- (3) 时间： 第一天：8am~10.30pm  
第二天：7am~5.30pm

\* 依主办方制定

## 五、活动执行方式

- (1) 主讲人透过不同的呈献方式，引领学员了解及学习未来关键能力的重要性。
- (2) 一系列丰富的主题式团康趣味游戏中，体验学习。
- (3) 通过各小队的团队竞赛，激励全体学员快乐尽情的投入。

## 六、流程

第一天

\*此乃初步节目表，内容会更改。

时间	活动名称	活动目的
0800	集合报到	
0830	认识你真好 开训 各小队自我介绍、队呼	小队—队名、队呼 营长致词 营队目的 活动说明
0915	认识自己、肯定自己、关怀别人	欣赏自己 肯定别人
1045	茶点	交流时间
1100	弟子规十五条讲座	弟子规范行为
1300	午餐	学习基本餐桌礼仪
1400	团康歌曲 关键能力 (闯关游戏) 愿意付出援手	把爱传出去
1600	分享心得	交流时间
1700	茶点	
1730	团队合作/游戏	培养关键能力
1830	休息、沐浴	
1930	晚餐	学习基本餐桌礼仪
2030	影片观赏、分享心得	
2230	就寝	

第二天

时间	活动名称	活动目的
0700	起床、洗刷	
0730	早餐	
0800	报到、开训	
0830	关键能力讲座	
1030	茶点	
1100	团康歌曲 续:关键能力~品格教育 正负2度C 分享心得	关心环境
1300	午餐	
1400	团康歌曲 闯关游戏	
1600	分享心得 结业式	
1730	解营~珍重再见	

## 七.所有事宜由营长为最高裁定人。

### 营期奖励：

个人奖—以「Life, Language, Leadership」内涵为评比重点，每单项选出3名优异学员。

(评分标准如下)

项目	评分标准
Life	由评审裁定当日积极参与各课程(活动)，以及各项表现优良者。 小秘诀:敬天爱人
Language	由评审裁定当日发言最踊跃者。
Leadership	由评审裁定当日展现最佳领导风范者。

团体奖—1.闯关游戏最优奖。

2.团体表现优异奖。(评分标准如下，以上守则皆列为评分项目。)

团体精神	守时秩序	课程参与	奖励
40%	20%	20%	20%